

# قراءة كيرال العربية

للبرامش العربية

الصف الخامس



حكومة كيرالا

ادارة التربية والتعليم

## **الدستور الهندي (البند الرابع)**

**الواجبات الأساسية للمواطنين :** -

- الواجبات الأساسية** - الأمور المذكورة بأدنى واجبة على كل واحد من المواطنين الهنديين.
- (أ) الالتزام بالدستور واحترام معتقداته ومؤسساته والعلم الوطني والنشيد الوطني.
  - (ب) الاعتزاز والاقتداء بمعتقداته النبيلة التي ألمت كفاحنا الوطني للحرية.
  - (ج) إعلاء وحماية السيادة والوحدة والتكميل الهندي.
  - (د) الدفاع عن الوطن وتقديم الخدمة الوطنية حسب الطلب.
  - (هـ) تعزيز الانسجام وروح الأخوة العامة بين أهل الهند كافة بقطع النظر عن الفوارق الدينية أو اللغوية أو المحلية أو الطائفية والتخلي عن التقاليد التي تنتقص من كرامة المرأة.
  - (و) تقدير وحفظ التراث الغني لثقافتنا المتزجة.
  - (ز) حماية وتحسين البيئة الطبيعية مثل الغابات والبحيرات والأنهار والحيوانات والوحش والرفق بالكائنات الحية.
  - (ح) تنمية المزاج العلمي والإنساني وروح الاستعلام والإصلاح.
  - (ط) محافظة على الممتلكات العامة والاجتناب عن العنف.
  - (ي) النخال للميزة في كل المجالات الفردية والجماعية حتى تسمو الأمة دائما إلى المستوى الأعلى في المحاولات والإنجازات.
  - (ك) الوالد أو ولد يهيئ فرصة لتعليم طفله أو الأطفال الذين في رعايته حسب الحاجة بين العمر من ستة وأربعة عشر.

# قراءة كيرالا العربية

للمدارس العربية

الصف الخامس



حكومة كيرالا  
ادارة التربية والتعليم

مَجْلِسُ الْوِلَايَةِ لِلْبُحُوثِ التَّرْبُوِيَّةِ وَالتَّدْرِيبِ

م ٢٠١٦

## نشيدة وطنية

جن کن من ادھی نایک جیہے ہی

بھارت بھاکیہ ودھاتا

بنجاب سندھو کجرات مراتا

دراؤد انکل بنکا

وندھیہ هماجل یمونا کنکا

اجھل جل دھی ترناکا

توشہ نامی جاکی

توشہ آشش ماکی

کاھی توجیہ کاتھا

جن کن منکل دایک جی ہی

بھارت بھاکیہ ودھاتا

جیہے ہی جیہے ہی جیہے ہی

جیہے جیہے جیہے جیہے ہی

## التعهد

الهند وطني. والهنود كلهم إخوتي وأخواتي. أنا أحب وطني. وأعتز بتراثها الغني المتتنوع. سأبذل جهدي دائمًا أن أكون أهلا له. وأنا أكرم وأحترم والدي وأساتذتي ومن هو أكبر منه. وأعامل الجميع بأدب واحتشام. وأرفق بجميع الحيوانات. وأقدم خدماتي للوطن وللمواطنين. وإنما راحتني في سعادتهم وفلاحهم.

*Prepared by*

State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura – Thiruvananthapuram -12, kerala.

Website: [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in) | E-mail : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869

First edition 2014

Re-print 2015

Typesetting : SCERT Computer Lab

© Department of Education, Government of Kerala.

## فاتحة الكتاب

طلابي الأعزاء،

لي سعادة بالغة لتقديم هذا الجزء من قراءة كيرالا العربية إلى طلاب الصف الخامس للمدارس العربية. سائلًا المولى العظيم أن يوفقكم لاكتساب اللغة العربية في صورة مرجوة.

وقد ألفنا هذا الكتاب وفقاً للتطورات المستجدة والنظريات الحديثة الجارية في حقول التربية والتعليم. يتضمن هذا الكتاب أربع وحدات مشتملة على القصص والحكايات والبيانات والمنظومات والأحور والتقارير إضافة إلى النصوص القيمة. وأوردنا إثر كل وحدة معجماً لغوياً للمفردات الجديدة وذلك تسهيلاً للدراسة الذاتية وتمكنينا للأوصياء الذين يرجون مساعدة أبنائهم على اكتساب هذه اللغة العالمية الحية.

ونحن على يقين تام أنكم تقبلون هذا الكتاب بكل فرح وسرور. وأنتمن لكم التوفيق والسداد لما يحبه الله ويرضاه.

الدكتورة / ب ا فاطمة

مدمرة

مجلس الولاية للبحوث التربوية والتدريب  
ترووندابرام - كيرالا

## TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

### Members:

Mohammed Musthafa C. P.	G.O.H.S Edathanattukara, Palakkad Dt.
Abdulla N. V.	I.O.H.S.S Edavanna, Malappuram Dt.
Dr. Abdul Bari N.	H.S.S.T, P.T.M.H.S.S. Thazhekode, Malappuram
Mohammed Abdunnaser C. N.	O.H.S.S. Thirurangadi, Malappuram Dt.
Mohammed Musthafa M.	G.O.H.S. Pattambi, Palakkad Dt.
Irshad S.,	H.S.S. Kadappa, Mainagappalli, Kollam Dt.
Abdul Salam P.	C.J.H.S.S., Chemnad, Kasaragod
Saeed Aslam M.	G.H.S.S., Thirurangadi, Malappuram Dt.
Abdul Hameed V. C.	P.M.S.A.P.T.H.S.S., Kakkove, Malappuram Dt.
Basheer K.	B.P.O., B.R.C., Mannarkad, Palakkad Dt.

### Experts :

- Dr. Jamaludheen Farooqi, Asso. Prof. HOD. Arabic WMO College, Wayanad.  
Dr. Abdul Kader P, Asst. Prof. Govt. College of Teacher Edn, Kozhikode.  
Dr. Abdul Majeed E. Assist. Professor, Dept. of Arabic, University of Calicut.  
Dr. Kunjumohammed Pulavath, Lecturer, DIET , Ernakulam  
Sayeed C.A, TE., Govt. TTI (W) Nadakkavu, Calicut.  
Abdul Haseeb K. A., H.S.S.T, H.S.S. Panangad. Thrissur.

### Artist :

Sudheer P. Yoosuf, Peerumedu,Idukki  
Ramachandran

### Academic Co-Ordinator

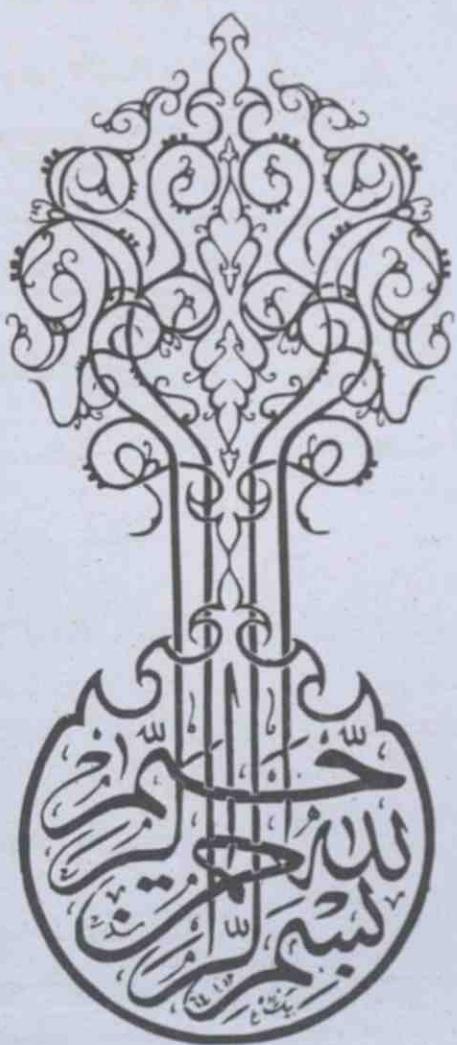
Mansoor P. T., Research Officer, SCERT, Kerala.



State Council of Educational Research and Training (SCERT)  
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012

# فِهْرِسُ الْوَحْدَاتِ

الصفحة	المحتويات	
١٠	لِمَ صَدَقْتَ وَلَمْ تُكَذِّبْ (قصة تاريخية)	الوحدة الأولى
١٦	نُصُوصٌ قَيْمَةٌ	
١٨	أَنَا صَادِقٌ (منظوم)	
٢٥	غَدًا الْعِيدُ بِإِذْنِ اللَّهِ (حكاية)	الوحدة الثانية
٢٦	حَصَالَةُ نَبِيلٍ (حكاية)	
٢٩	يَوْمُ سَعِيدٍ (يوميات)	
٣١	نُصُوصٌ قَيْمَةٌ	
٣٢	تَبَسَّمٌ أَيُّهَا الْعِيدٌ (منظوم)	
٣٩	نَهْرٌ حَزِينٌ (ترجمة حياة)	الوحدة الثالثة
٤١	نُصُوصٌ قَيْمَةٌ	
٤٣	النَّهْرُ يَقُولُ (منظوم)	
٥٠	الْتَّسْمُمُ الْغِذَائِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ (تَقْرِيرٌ صُحْفِيٌّ)	الوحدة الرابعة
٥٦	نُصُوصٌ قَيْمَةٌ	
٥٧	تِلْمِيذٌ نَظِيفٌ	





الدُّعَاءُ

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ  
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا  
رَبَّ جَمِيلَنَا بِعِلْمٍ  
وَاحْمِنَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ  
وَامْنَحِ الْإِسْلَامَ عِزًا  
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ  
يَا مُجِيبَ السَّأَلَيْنَا  
وَثَبَاتًا وَيَقِينًا  
وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا  
وَأَنْشِرِ الْخَيْرَاتِ فِينَا  
وَابْعَثِ التَّصْرِيرَ الْمُبِينًا

## الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- لِمَ صَدَقْتَ وَلَمْ تَكْذِبْ ؟  
 - نُصُوصُ قِيمَة.  
 - أَنَا صَادِقٌ.

نُلَاحِظُ الصُّورَةَ وَتَعْبَرُ:



• مَاذَا يَجْرِي عَلَىَ الْمِنَصَّةِ؟

• مَاذَا يَسْتَلِمُ الْوَلَدُ؟

• عَلَامَ اسْتَحْقَ الْوَلَدُ الْجَائِزَةَ؟

هاشم ولد صالح. وهو صادق في قوله وفعله. كان يقرأ كثيراً. يوماً قرأ قصة عن الصدق فأثرت في قلبه، ما القصة؟



نَقْرًا وَنَفْهَمُ:



**لِمَ صَدَقْتَ وَلَمْ تَكْذِبْ؟**

كان اللصوص يرصدون المسافرين، وبدهوا يفتشون عن أعضاء القافلة واحداً بعد واحدٍ. ذلك الولد ينتظر دوره.....  
أخيراً ظهر أمامه لص سائلاً: هل معك شيء؟

- نعم معي أربعون ديناراً.

- يا للعجب! معك أربعون ديناراً !!

- طبعاً.

- أين تروح؟ ولم؟

- أريد بغداد، لطلب العلم.

- تعال معي إلى رئيسنا.

الرئيس : أَنْتَ صَادِقٌ فِيمَا قُلْتَ؟

- بَلَى.

- أَيْنَ حَفِظْتَهَا؟

- فِي جِيبٍ خَفِيٍّ.

- لِمَ صَدَقْتَ وَلَمْ تَكْذِبْ؟

- أَوْصَتْنِي أُمِّي بِالصَّدْقِ وَأَنْ لَا أَكْذِبَ أَبِدًا.

سَكَتَ اللَّصُّ ..... وَاسْتَغْرَقَ فِي الْفِكْرِ .....

\* مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

نَكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ حَيَاتِنَا عَمَّا حَطَرَ بِبَالِهِ؟



• مَاذَا فَكَرَ فِي حَالِهِ؟

• هَلْ أَعْجَبَتْهُ تَرْبِيَةُ الْأُمِّ  
لِوَلَدِهَا؟

• كَيْفَ كَانَتْ حَيَاَتُهُ

الْبَاقِيَةُ؟

?..... \*

?..... \*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رجَعَ اللُّصُّ الرَّئِيسُ ذَلِكَ الْيَوْمَ إِلَى بَيْتِهِ حَزِينًا فَارِغُ الْيَدَيْنِ، فَدارَ  
بَيْنَهُ وَبَيْنَ زَوْجَتِهِ حَوَارٌ.



تُكْمِلُ ذَلِكَ الْحَوَارَ.



**الزَّوْجُ** : مَسَاءَ الْخَيْرِ

**الزَّوْجَةُ** : مَسَاءَ النُّورِ، مَا بِكَ يَا حَبِيبِي؟ أَرَاكَ حَزِينًا.

**الزَّوْجُ**

**الزَّوْجَةُ**

**الزَّوْجُ**

**الزَّوْجَةُ**

- هل تَعْرِفُونَ عَنْ هَذَا الْوَلَدِ الَّذِي بَدَلَ سُلُوكَ الْلَّصِ؟

**نَقْرَأُ تَرْجِمَةَ حَيَاةِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ، وَتُكَمِّلُ الْإِسْتِمَارَةَ عَلَى ضَوْئِهَا.**



### **الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ**

وُلِدَ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ فِي قَرْيَةِ الْجِيلَانَ سَنَةَ ٤٧١ هـ إِبْنًا لِعَبْدِ اللَّهِ وَفَاطِمَةَ وَكُنْيَيْ بِأَبِيهِ مُحَمَّدَ وَلَقْبَ بِمُحْمَّدِ الدِّينِ، دَرَسَ فِي الجَامِعَةِ النَّظَامِيَّةِ، وَمِنْ حُسْنِ سِيرَتِهِ تَقْوَى اللَّهُ وَالصَّدَقَ وَالرَّأْفَةُ وَالزُّهْدُ. وَكَانَ دَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ وَفَقِيهًّا مَشْهُورًا. وَمِنْ مُؤْلَفَاتِهِ: الغُنْيَةُ، فُتوحُ الْغَيْبِ، الْفَتْحُ الرَّبَّانِيُّ. تُوفِيَ الشَّيْخُ سَنَةَ

. ٥٦١ هـ

### **الإِسْتِمَارَةُ**

الإِسْمُ الْكَاملُ

اسْمُ الْوَالِدِ

اسْمُ الْوَالِدَةِ

مَكَانُ الْمِيلَادِ

سَنَةُ الْمِيلَادِ

الْلَّقَبُ

الكتُبَيَّة

الدِّرَاسَة

المُؤْلِفَاتُ

تَارِيخُ الْوَفَاءِ



ثُلَاحِظُ الجَدْوَلَ وَنَنَاقِشُ وَنُضِيفُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصِّ :

الحَرْفُ	الْفَعْلُ	الإِسْمُ
عَلَى	صَدَقَ	سَلْمانٌ
إِنْ	يَكْذِبُ	نَوْمٌ
وَ	وَضَعَ	أَسَدٌ
مِنْ	سَمِعَ	كَاتِبٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

سَتَهْدِفُ بِهَذَا التَّشَاطِ الْوُقُوفَ عَلَى أَجْزَاءِ الْجَمَلِ. وَالْمُرَادُ بِالنَّصِّ "لَمْ صَدَقَتْ وَلَمْ تَكْذِبْ" وَ "الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ"

نَقْرًا ثُبَدَةً مِنْ حَيَاةِ غَانْدِي وَنَكْتُشِفُ مِنْهَا الْأَفْعَالَ  
الْمَاضِيَّةَ وَنَكْتُبُهَا مَعَ الصَّيْغِ الْمُضَارِعَةِ كَمَا فِي الْمُوَثَّالِ:



كَانَ مَهَاتَمَا غَانْدِي صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَفَعْلِهِ مُنْذُ صِغَرِهِ. يَوْمًا دَخَلَ الْمُفَتَّشُ صَفَّهُ، أَمْلَى الْمُفَتَّشُ كَلِمَاتٍ. أَخْطَأَ غَانْدِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَةٍ، وَالْأَصْدِقَاءُ كَتَبُوهَا صَحِيحَةً. فَسُئِلَ: لِمَ لَمْ تَنْظُرْ إِلَى لَوْحِ جَلِيسِكَ؟ قَالَ غَانْدِي: تَرَكْتُهُ مُحَافِظًا عَلَى حُسْنِ سِيرَتِي.

الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ	الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَّةُ
يَكُونُ	كَانَ
.....	.....
.....	.....



## نُصُوصٌ قَيِّمَةٌ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (١١٩) (التُّوْنَةُ)

- قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ”الْتَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ التَّبَيِّنَ وَالصَّدِيقَيْنَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ“ (الترمذى)
- عَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: حَفِظْتُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : دَعْ مَا يُرِيبُكَ إِلَى مَا لَا يُرِيبُكَ، فَإِنَّ الصَّدْقَ طُمَانِيَّةٌ وَإِنَّ الْكَذِبَ رِبَّةٌ (الترمذى)
- قُلْ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرَا. (ابن حِبَّان)
- كُلُّ امْرَئٍ مَأْخُوذٌ بِجَنَاحِ لِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- الْحَقُّ كَالرَّزِّيْتِ يَطْفُو دَائِمًا.

نَقْرًا التَّصْرِيحَاتِ التَّالِيَّةِ وَنَخْتَارُ مِنْهَا مَا يُوَافِقُ النُّصْنَ فِي  
الْمَعْنَى.



- يَسْتَوِي الصَّدْقُ وَالْكَذْبُ.
- لِلصَّادِقِ دَرَجَةٌ عَالِيَّةٌ.
- عَلَيْنَا الصَّدْقُ فِي كُلِّ حَالٍ.
- أَمْرَ اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ بِالْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكُونُوا صَادِقِينَ.
- الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ.

نَخْتَارُ مِنَ التَّالِيَّةِ مَا يُنَاسِبُ بِالصَّدْقِ



- اُنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًاً أَوْ مَظْلُومًاً.
- كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ.
- عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ.



## أَنَا صَادِقٌ

أَنَا فِي حَدِيثِي أَصْدُقُ  
 وَذِرَا الْمَعَالِي أَعْشَقُ  
 اللَّهُ جَلَّ يُحِبُّنِي  
 وَالْقَلْبُ مِنِّي مُشْرِقُ  
 حُزْتُ احْتِرَامَ صَحَابَتِي  
 بِالصَّدْقِ قَلْبِي مُورِقُ  
 أَمَا الْكَذُوبُ فَبِئْسَ مَا  
 فَعَلَ الْكَذُوبُ الْأَحْمَقُ  
 كَذَبَ الْحَدِيثَ بِجَهْلِهِ  
 وَبِإِهِ الْخَطَايَا تَحْدِقُ  
 حَازَ احْتِقَارَ صَحَابَهِ  
 وَالْقَلْبُ مِنْهُ مُمَرَّزٌ  
 وَالصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ  
 نَالُوا الْمُنْيَى وَتَأَلَّقُوا  
 فَالصَّادِقُ نَبْتُ طَيْبٌ  
 حُلُو الْمَدَاقِ وَمُورِقُ

**ثلاَحِظُ الشِّعْرَ وَنَخْتَارُ مِنْهُ كَلِمَاتٍ كَمَا فِي النَّمَطِ التَّالِيِّ :**



أَعْشَقُ

**نَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ وَنَخْتَارُ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُ بِمَعْنَى  
الْمَنْظُومِ (أَيْ صَادِقٍ).**



(أ) - عَوْد لِسَائِكَ قَوْلَ الصَّدْقَ تَحْظَى بِهِ.

إِنَّ اللُّسَانَ لِمَا عَوَدْتَ مُعْتَادٌ

شَاكِرًا أَعْظَمْ شُكْرِي  
وَنَشِيطُ طُولَ عُمْرِي

وَأَصَلِيْ فَرْضَ رَبِّيْ  
أَنَا تِلْمِيْدٌ نَّظِيفٌ

إِلَى الْعُلَيَاءِ بِالْعِلْمِ  
بِلَادِ الْهِنْدِ أَوْطَانِي

(ج) - فَهُبُوا يَا بَنِي قَوْمِي  
وَغُنْوَا يَا بَنِي أَمْيٰ

• تَسْتَهْدِفُ يَهُدًا النَّشَاطِ الْوُقُوفَ عَلَى السُّجَعِ. السُّجَعُ: تَوَافُقُ الفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ. وَأَفْضَلُهُ مَا تَسَاوَتْ فِقْرُهُ.



- شَيْءٌ كُلَّمَا زَادَ نَقْصًا.
  - شَيْءٌ كُلَّمَا أَخْدَتَ مِنْهُ كَبَرَ.

تُشَدِّدُ الْمَنْظُومُ الْآتِي، وَتَخْتَارُ مِنْهُ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةَ

وَالسَّيِّئَةَ، وَتَكْتُبُهَا فِي الْخَائِفِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



**خَيْرُ الْخِصَالِ الْأَدَبُ**

**وَالْجُودُ سِتْرُ صَالِحٍ**

**وَالْعَجْبُ دَاءُ قَاتِلٍ**

**وَالْمَالُ ظِلُّ زَائِلٍ**

**إِنَّ الْبَخِيلَ لَا يُحَبُّ**

**وَالْغَدْرُ شَرُّ شِيمَةٍ**

**لَا سِيمَانِ الشُّرُورِ**

(أبو العتاهية)

**شَرُّ الْمَقَالِ الْكَذِبُ**

**الْبُخْلُ عَيْبٌ فَاضِحٌ**

**الْعَقْلُ قَاضٌ عَادِلٌ**

**الْعُمْرُ ضَيْفٌ رَاحِلٌ**

**الْبِرُّ لِلْحُبُّ سَبَبٌ**

**الْكَذِبُ وَالنَّمِيمَةُ**

**تَأْنَ فِي الْأُمُورِ**

### الأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ

الْكَذِبُ

### الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ

الْأَدَبُ

## معجم المفردات

ഒഴിവു ലൈക്കർ	فارغ اليدين	തിളങ്ങി	تالق - يتألق
പരിശാധിപ്പിക്കുന്നു	فتىش - يقتبس	വലയം മെയ്തു	حدق - تحدق
കൃതികൾ / രചനകൾ	قافلة (ج) قوافل	രഹസ്യ പോക്ക്	جيب خفي
പ്രകാശിക്കുന്നത്	مؤلفات	അനുഭി	حاز - يحوز
ഉന്നതി	شرق	പ്രതിപ്പിക്കു	حث - يبحث
കീറിയത്	عالی	ആസാദുകരം	حلو المذاق
സ്റ്റേജ്	ممزرق	പൊങ്ങിക്കിടന്നു	طفا - يطفو
തളിമ്പുന്നത്	منصة	ശാന്തത	طمأنينة
അപര നാമം	مورق	ഇഷ്ടപ്പെട്ടു	عشق - يُعشق
	لقب	മുഴുകി	غرق



## الوحدة الأولى

### التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة القصة وإدراك مضمونها وأعداد الحوار في مواقف مختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة ترجمة الحياة وإدراك مضمونها وتبني الاستمتار.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة القصة وإدراك مضمونها وأقدر على وقوف أجزاء الجمل (الاسم والفعل والحرف)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة النصوص القيمة وإدراك مضمونها وأختيار ما يناسب مضمون النص من التصريحات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إنشاد المنهظوم وإدراك المعنى واكتشاف الحان مختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إنشاد المنهظوم والوقوف على الألفاظ السجعية.

## الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

- غَدًا الْعِيدُ بِإِذْنِ اللَّهِ.
- حَصَالَةُ نَبِيلٍ.
- يَوْمُ سَعِيدٍ.
- نَصْ قَيِيمٌ.
- تَبَسَّمٌ أَيْمَانَ الْعِيدِ.

نَلَاحِظُ وَنَعْبُرُ:



- مَنْ يَزُورُ؟ وَمَنْ يَسْتَقْبِلُهُمْ؟
- مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟
- هَلْ تَزُورُونَ الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ؟

نَقْرًا وَنَفْهُمْ :



## غَدًا الْعِيدُ بِإِذْنِ اللَّهِ

جَلَسَ نَبِيلٌ أَمَامَ التَّلْفَازِ، يُشَاهِدُ بَرَامِجَ مُخْتَلِفةً، فَظَهَرَ فِي الشَّاشَةِ خَبَرٌ سَارٌ. «غَدًا الْعِيدُ بِإِذْنِ اللَّهِ، لَقَدْ ثَبَّتَتْ رُؤْيَا الْهَلَالِ»، فَرَحَ نَبِيلٌ بِهَذَا الْخَبَرِ، وَأَنْتَظَرَ قُدُومَ وَالِدِيهِ مِنَ الْمَحَلِّ. قَدِيمَ الْوَالِدِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوارٌ.

نُكْمِلُ ذَلِكَ الْحِوارَ:

الْوَالِدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

نَبِيلٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

..... : الْوَالِدُ

..... : نَبِيلٌ

..... : الْوَالِدُ

..... : نَبِيلٌ



## حَصَالَةُ نَبِيلٍ

نَبِيلٌ يَحْلُمُ دَوْمًا. مَا أَجْمَلَ ذَلِكَ التَّوْبَ! كَيْفَ أَشْتَرِيهُ وَأَمْتَلِكُهُ. يَرَاهُ كُلُّ يَوْمٍ فِي مَحَلِّ الْمَلَابِسِ الْقَرِيبِ مِنْ دَارِهِ. كُلُّمَا مَرَّ بِهِ رَغْبَةٌ فِي اشْتِرَايْهِ، وَعَزَمَ عَلَى جَمْعِ النَّقْوَدِ. وَبَدَا يَدْخُرُهَا فِي حَصَالَتِهِ. وَكَانَ يَعْدُهَا حِينًا بَعْدَ حِينٍ. وَلَمَّا امْتَلَأَتِ الْحَصَالَةُ أَصْبَحَ نَبِيلٌ سَعِيدًا جِدًا. بَشَّرَ نَبِيلَ أُمُّهُ بِهَذَا الْخَبَرِ، وَاتَّصلَتِ الْأُمُّ بِصَاحِبِ الْمَحَلِّ وَأَخْبَرَتْهُ بِمَجِيئِ ابْنِهِ.

وَأَسْرَعَ بِكِيسِ النَّقْوَدِ إِلَى الْمَحَلِّ، وَفِي الطَّرِيقِ سَمِعَ نَبِيلَ صَوْتًا فَوَقَفَ ..... مَاذَا أَسْمَعَ ..... ؟ بُكَاءً وَلَدِ! ..... تَوَجَّهَ تَحْوِي الصَّوْتِ. فَإِذَا هُوَ مِنْ كُوكِخٍ. فَاقْتَرَبَ مِنَ الْكُوكِخِ ..... فَشَاهَدَ هُنَاكَ .....



مَاذَا شَاهَدَ نَبِيلٌ؟

تَعْدُ مُذَكَّرَةً بِمُسَاعَدَةِ الصُّورَةِ :



دَخَلَ نَبِيلُ الْكُوخَ وَرَأَى الْوَلَدَ يَبْكِي فَسَأَلَ:

نَبِيلُ : لِمَاذَا يَبْكِي هَذَا الْوَلَدُ؟

الْأُمُّ : هُوَ يَبْكِي لِتُوبٍ جَدِيدٍ.

نَبِيلُ : أَمَا اشْتَرَيْتَ لَهُ؟ غَدًا الْعِيدُ؟

الْأُمُّ : لَيْسَ عِنْدَنَا ثُقُودٌ، وَهُوَ يَتِيمٌ

تَفَكَّرَ نَبِيلُ لَحْظَةً، وَنَظَرَ إِلَى كِيسِ النُّقُودِ عِنْدَهُ مَرَّةً، وَإِلَى  
وَجْهِ الْوَلَدِ الْفَاتِرِ مَرَّةً أُخْرَى، أَهْدَى نَبِيلَ كِيسَ النُّقُودِ لِأُمِّ ذَلِكَ  
الْوَلَدِ الْمِسْكِينِ. وَقَالَ لَهَا: خُذِي هَذَا وَاشْتَرِي لَهُ مَا يَحْتَاجُ  
إِلَيْهِ، تَبَسَّمَ الْوَلَدُ وَفَرِحَتِ الْأُمُّ. وَرَجَعَ نَبِيلُ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.

وَصَلَ نَبِيلُ إِلَى الْبَيْتِ، شَاهَدَ أُمَّهُ فِي وَاجْهَةِ الْبَيْتِ.

أُمُّ نَبِيلُ : أَرِنِي التُّوبَ الْجَدِيدَ. أَمَا اشْتَرَيْتَ يَا بُنَيَّ؟

نَبِيلُ : لَا، يَا أُمَّيِّ

الْأُمُّ : لِمَ يَا بُنَيَّ؟

نَبِيلُ : يَا أُمَّاهُ، رَأَيْتُ وَلَدًا يَتِيمًا.....

حَكَى نَبِيلٌ مَا جَرَى، نُعِدُ الْحِكَايَةَ مِنْ خَيَالِنَا.



يَا أَمَاهُ، رَأَيْتُ وَلَدًا يَتَّبِعُهُ .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ثُرَاجُعُ النَّصِّ وَنُكَمْلُ الْخَائِفَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



الْقَمَرِيَّة	الشَّمْسِيَّة
الْهَلَال	التَّلْفَاز
الْوَلَد	النُّقُود
.....	.....
.....	.....



وَفِي الْلَّيْلَةِ أَعْدَّ ذَلِكَ الْوَلَدُ الْيَتَيمُ يَوْمَيَاتِهِ. تَقْرُؤُهَا:

٢٠١٤ آغْسْطُس

٢٠١٤ آغْسْطُس

### يَوْمُ سَعِيدٍ

مَا أَسْعَدَ هَذَا الْيَوْمَ ! هَذَا يَوْمٌ سَعِيدٌ فِي حَيَاتِي. وَكُنْتُ حَزِينًا جِدًّا مُنْذُ أَيَّامٍ، وَكُمْ بَكَيْتُ لِقَمِيصٍ جَدِيدٍ، وَكَيْفَ تَشْتُرِي لِي وَالدَّتِي قَمِيصًا جَدِيدًا وَهِيَ عَاجِزَةُ عَنْ شِرَاءِ لَوَازِمِ الْعِيدِ. ذَلِكَ الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي سَرَّنِي وَسَلَّانِي بِالْهَدِيَةِ . وَجَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.



كَيْفَ تَكُونُ يَوْمَيَاتُ نَبِيلٍ لِذَلِكَ الْيَوْمِ؟ تُعِدُّهَا مِنَ الْخَيَالِ.

٢٠١٤ آغْسْطُس

مَا أَسْعَدَ هَذَا الْيَوْمَ !

حصل ثبیلٌ علی قسیمةٍ مِنْ مَحَلٍ الأقْمِشَةِ.



..... علی تكملتها.

الإِسْمُ :

اسْمُ الْوَالِدِ :

اسْمُ الْوَالِدَةِ :

الْعُنْوانُ :

رَقْمُ الْهَاتِفِ :

الْبَرِيدُ الْإِلَكْتُرُونِيُّ :

نُلَاحِظُ وَنَلْعَبُ :



رجُوع	ع رج و	قدوم
.....	م د ي ق	جَدِيد
.....	ق ص ي د	عَدُو
.....	ر ح ف	حُزْن
.....	ح ص ب ا	مساء



## نُصُوصٌ قِيمَةٌ

### سُورَةُ الْمَاعُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَدِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ ﴿٢﴾ وَلَا  
يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ  
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَمُنْعَنُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

نَقْرَا التَّصْرِيحاَتِ الْآتِيَةِ وَنَضَعُ عَلَامَةَ (✓) لِمَا يُوَافِقُ مَعْنَى النَّصِّ.

- . الرِّيَاءُ خُلُقٌ سَيِّئٌ.
- . الْغَفْلَةُ عَنِ الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِلْوَيْلِ .
- . الْمُؤْمِنُ لَا يَدْعُ الْيَتَمَ وَلَا يَدْفَعُهُ .
- . إطْعَامُ الْأَيْتَامِ مِنْ عَلَامَةِ الإِيمَانِ .
- . الْمُؤْمِنُ لَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ .

تَبَسَّمٌ وَتَسْتَحِسِنُ :



تَبَسَّمٌ أَيَّهَا الْعِيدُ

وَلَا يَخْرُنُكَ تَنْهِيْدُ  
بِهِ الْإِحْسَانُ وَالْجُودُ  
وَقُرْآنٌ وَتَجْوِيْدٌ  
وَفِعْلُ الْخَيْرِ مَشْهُودٌ  
وَصَامُوا الشَّهْرَ يَا عِيدُ  
وَبِالْإِسْلَامِ مَحْمُودٌ  
مَسَرَّاتٌ وَتَغْرِيْدٌ  
وَإِحْيَاءٌ وَتَجْدِيْدٌ  
وَتَشْدُوْا بِهْجَةً عِيدٌ  
وَتَكْبِيرٌ وَتَحْمِيْدٌ  
وَتَمْجِيْدٌ وَتَوْحِيْدٌ

تَبَسَّمٌ أَيَّهَا الْعِيدُ  
وَوَدْعٌ شَهْرَ إِيمَانٍ  
بِهِ صَبْرٌ وَطَاعَاتٌ  
وَبَشْرٌ مَعْشَرًا صَلُوا  
لِيَالِيهِ أَقَامُوهَا  
وَأَنْتَ شَعِيرَةُ كُبَرَى  
وَأَنْتَ لِأَمَّةِ الْهَادِي  
وَلِلأَرْحَامِ وَصَالٌ  
تَعْمُ الْفَرْحَةُ الدُّنْيَا  
صَلَاةٌ فِيكَ جَامِعَةٌ  
وَتَسْبِيحٌ وَتَهْلِيلٌ

(في بحر مجزو الوافر)

تُنْشِدُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ وَنَكْتَشِفُ مِنْهَا مَا لَا يُوَافِقُ مَعْنَى

النَّصَّ:



١- تَرَى الْفُقَرَاءَ قَدْ نَامُوا  
وَفِي الْأَكْبَادِ آلَامُ

وَأَنْتَ الرَّازِقُ الْوَهَابُ  
وَقَبْلَ الصَّوْمِ قَدْ صَامُوا

٢- فَكَبَرْ يَا أَخَا إِلْسَامَ  
فَهَذَا أَسْعَدُ الْأَيَّامِ

وَنَسْقِي الْخَيْرَ بِالْأَكْوَابِ  
فَهَيَا نَمْسَحُ الآلَامِ

٣- بِرَبِّكَ كُنْ عَلَى ثِقَةٍ  
وَإِنْ عَادَاكَ أَقْوَامُ

وَإِنْ خَاضُوا وَإِنْ عَامُوا  
فَكَمْ لَكَ مِنْهُ إِحْسَانُ



معجم المفردات

സ്കീൾ	شاشة	തിരക്ക്	ازدحام
അടയാളം	شعيره	അടുത്തു	اقرب من
കൂപ്പൾ	قيمة	സമമാക്കി	امتلك
പരേപകാര വസ്തുകൾ	ماعون	പ്രograms	برنام
രുക്ക്	مبلغ	കലക്ഷൺ ബോക്സ്	حالة
ഫോൺ	محل	ഫോറ്മൂല	حض - يحضر
യാത്രയാക്കി	ودع - يودع	തള്ളിയകറ്റി	دع - يدع
		അഗ്രഹിക്കർ	ساهون



إِنَّ الصِّدْقَ طُمَانِيَّةٌ

.....

.....

.....

إِنَّ الصِّدْقَ طُمَانِيَّةٌ

## الوحدة الثانية

### التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة الحكاية وإدراك مضمونها وتكلمتها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة اليوميات واعداتها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة القصيدة وتكلمتها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة النصوص القيمة وأقدر على اختيار ما يوافقها في المعنى من التصريرات.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إنشاد المتنظوم ومقاطع الأبيات والموازنة بينهما وأكتشاف منها ما لا يوافق معنى المتنظوم.

## الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ :

نَهْرٌ حَزِينٌ -

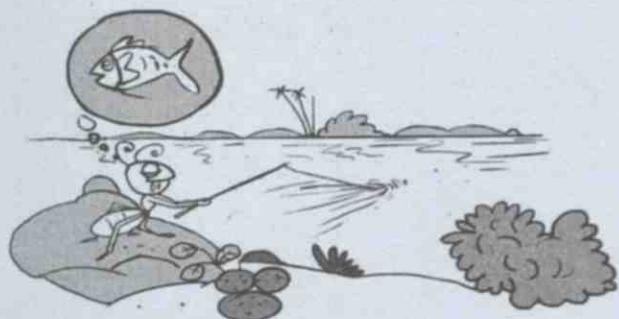
نُصُوصٌ قَيِّمة -

النَّهْرُ يَقُولُ -

نَلَاحِظُ وَنَعْبَرُ:



مَنِ الْمَسْؤُلُ؟





## نَهْرٌ حَزِينٌ

أَنَا حَزِينٌ جِدًّا. أَنَا مَلِيءٌ بِالْفَضَلَاتِ وَالنُّفَایَاتِ.  
الإِنْسَانُ هُوَ الَّذِي صَرَفَ إِلَيَّ الْمِيَاهَ الْمُلَوَّثَةَ. وَرَمَى الْأَقْدَارَ  
وَالْأَوْسَاخَ وَالْمُخْلَفَاتِ. وَجَرَفَ رِمَالِي فَفَقَدَ جَمَالِي وَضَعُفتُ  
صَحَّتِي. فَصَرِّتُ مَرِيضًا. وَكَانَ لِي أَيَّامٌ سَعِيدَةٌ. وَلَيَ ذِكْرَيَاتٌ

• مَا هِيَ ذِكْرَيَاتُ النَّهْرِ؟

• نَتَحَيَّلُ وَنَعِدُ فِقْرَةً يَا سِتْخَادَامِ النَّقَاطِ.

وَلَادَتِي مِنَ الْجَبَلِ	•	.....
مَاءٌ صَافٍ	•	.....
أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ	•	.....
شَاطِئٌ مُخْضَرٌ	•	.....
يَغْسِلُ النَّاسُ	•	.....
تَشْرِبُ الْحَيَّوَاتُ	•	.....
زُرُوعٌ كَثِيرَةٌ	•	.....



ما هُوَ مَصِيرِي، إِذَا  
شَرِبْتُ هَذَا الْمَاء؟

وَأَسْفَاهُ! إِلَّا إِنَّهُ يَقْتَلُنَا  
بِتَلَوِيهِ الْجِيَاهِ

مِسْكِينٌ هَذَا الصَّيَادُ،

سَيُصِيبُ بِالسُّمِّ بَعْدَ تَنَاهُلِي

انْتَشَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.





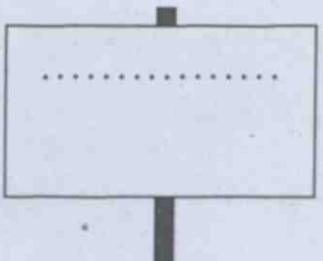
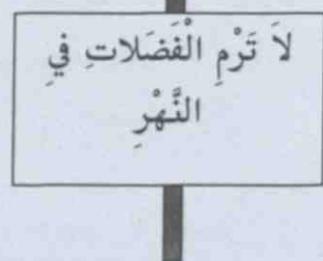
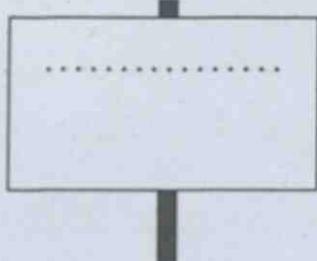
نُصُوصٌ قَيْمَةٌ

عَنْ جَابِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: “أَنَّهُ نَهَىٰ أَنْ يُبَالَ فِي الْمَاءِ الرَّاكِدِ” - (مُسْلِمٌ)

**ثُرَاجِعُ الصُّورَةِ وَالنُّصُّ وَنَعْدُ الْلَّائِحَاتِ عَلَى ضَوِئِهَا.**



لَا تَرْمِ الْفَضَّلَاتِ فِي  
النَّهَرِ



**نَصْعُ عَلَامَةٍ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الْمَاء	الَّتُرْبَة	الْهَوَاء	الْمُلَوَّثَاتِ
✓	✓		رَمْيُ الْأَوْسَاخِ فِي النَّهْرِ
			إِحْرَاقُ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ
			جَرْفُ الرَّمَالِ
			صَرْفُ الْبَالُوعَةِ إِلَى النَّهْرِ
			إِلْقَاءِ نُفَاهِيَّاتِ الْمَصَانِعِ فِي الْمَاءِ
			رَشُّ الْمُبَيِّدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ
			قَطْعُ الْأَشْجَارِ
			رَدْمُ الْحُقُولِ بِالْتُرْبَةِ

**تِرَاجُعُ النَّصْ وَنَصْعُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ بَدْلَ الْأَفْعَالِ  
الْمُضَارِعَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ.**



تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ أَكْبَرُ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي يُواجِهُهَا إِلَيْنَا فِي هَذَا  
الْعَصْرِ. أَنَّهُ يُسَبِّبُ فِي أَضْرَارٍ حَطِيرَةٍ لِلْبَيْئَةِ. فَهُوَ يَرْفَعُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ  
الْأَرْضِ. يُدَمِّرُ طَبَقَةَ الْأَوْزُونَ. يَجْلِبُ كَثِيرًا مِنَ الْأَذَى وَالْكَوَارِثِ،  
وَتَهَدَّدُ بَقَاءُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. وَالْمَاءُ الْمُلَوَّثُ يُؤَدِّي إِلَى إِصَابَةِ إِلَيْنَا  
بِأَمْرَاضٍ عَدِيدَةِ. كَمَا يُسَبِّبُ فِي مَوْتِ الطُّيُورِ وَالْحَشَراتِ وَالْحَيَوانَاتِ  
الْبَحْرِيَّةِ.

تُنشِدُ وَتُسْتَحْسِنُ :



### النَّهَرُ يَقُولُ

مِيَاهِي تَنْشُرُ الْخُضْرَةَ  
وَتَسْقِي النَّاسَ وَالْأَرْضَا  
عَطَائِي الزَّرْعُ وَالنَّفْرَةُ  
أَسِيرُ، فَأَنْعِشُ الْأَرْضَا  
أَنَا النَّهَرُ الَّذِي اجْتَمَعَ  
يَنَابِيعًا وَأَمْطَارًا  
وَشَقَّ الدَّرْبَ وَانْدَفَعَ  
يُنْضَرُ حَيْثُمَا سَارَا  
جَعَلْتُ حَيَاتَكُمْ أَحْلَى  
فُرَاتًا كُنْتُ أَوْ نِيلًا  
رَفَعْتُكُمْ إِلَى الْأَعْلَى  
فَكُنْتُمْ شُغْلَةً أَوْلَى  
إِذَا آذَيْتُكُمْ يَوْمًا  
فَلَمْ يَكُ قَصْدِيَ الْفَرَرُ  
عَنِ الْهَوَسِ الَّذِي عِنْدِي  
عَنِ الْفَيْضَانِ أَعْتَذْرُ

الشاعر : سليمان العيسى

نَرَاجِعُ الشِّعْرَ وَنَكْتُشِفُ كَشْفًا عَنْ خِدْمَاتِ النَّهْرِ.



هَيَا نَتَذَوَّقُ :

مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَحْمِلُ قِنْطَارًا وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَ مِسْمَارًا ؟  
كُلُّهُ ثُقُوبٌ وَمَعَ ذَلِكَ يُحْفَظُ الْمَاءُ فَمَا هُوَ ؟  
مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ رَمِيْتُهُ ؟  
كَمْ بِيْضَةٍ يَبِيْضُ الْحُوتُ فِي السَّنَةِ ؟

لَا تُسْرِفْ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

.....

.....

.....

لَا تُسْرِفْ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

## معجم المفردات

திரிசூ விடு	صرف	உருக்காயகமாகவி	أتعش - ينعش
வசியோற்	قارعة الطريق	ஊவ்மான்	بالغة (ج) بوالغ
கீட நாளினிக்கல்	مبيدات حشرية	மலவிஸர்ஜனம்	براز
அவசிங்கங்கள்	مخلفات	மளத் வாரத்	جرف الرمال
உற்றவாசி	مسؤول	கண்ணிகூகு	حرق
புச்சங்கள்	مشكلة (ج) مشكلات	பஷ்ப	حضره
ஜல வேஸாதன்	مورد (ج) موارد	வഴி	درب (ج) دروب
ஶோல	نصرة	தகற்றை	دم - يدمر
மூல வவருக்கல்	نهاية (ج) نفايات	ஊற்மக்கல்	ذكريات
லீஷனிப்புடுத்தி	هدد - يهدد	வயத் நிகுத்தத்	رَدْمُ الْحَقولِ
க்ரோன்	هوس	பகாஜியாயி	ساهمن
அஷுக்கன்	وسع (ج) أو ساخ	விஷங்	سُ
		ஷங்ல	شعلة

### الوحدة الثالثة

### التقويم الذاتي

يحتاج إلى التحسين	جيد	ممتاز	النواتج التعليمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة قصة التهـر الذاتـية والـوقف على معانيها وأعداد الفـقرـة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة كاريكاتير وأقدر على تكميلـه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة النصوص القيمة وإعداد الـلـاـتـحـاتـ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على قراءة البـيـانـ وـإـدـراكـ معـناـهـ وـوـضـعـ الـأـفـعـالـ الـماـضـيـةـ بـدـلـ الـأـفـعـالـ الـمـضـارـعـةـ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أقدر على إنشـادـ الـمـنـظـومـ وـإـدـراكـ مـضـمـونـهـ وـأـعـدـادـ كـشـفـ عنـ خـدـمـاتـ الـتـهـرـ.

## الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

التَّسْمُمُ الْغَذَائِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ -

ثُصُوصُ قَيْمَةٍ -

تَلَمِيذُ نَظِيفٍ -

نُلَاحِظُ وَنَعْبُرُ :

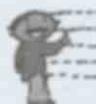


\* ما رسَالَةُ الصُّورَةِ؟

\* كَيْفَ صَارَ الْوَلَدُ مَرِيضاً؟

\* هَلْ لَكُمْ تَجَارِبٌ مُّهَائِلَةٌ؟

مَاذَا حَدَثَ فِي مَدْرَسَتِنَا أُمْسِ؟ وَقَدْ وَرَدَ هَذَا الْخَبَرُ فِي جَرِيدَةِ الْيَوْمِ.



تَقْرَأً وَتَفْهَمُ :



### التَّسْمُمُ الْغِذَائِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ

كَالِكُوتُ : أُصِيبَ عِشْرُونَ طَالِبًا بِالتَّسْمُمِ الْغِذَائِيِّ. تَمَّ نَقْلُهُمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. وَكَادَتِ الْحَادِثَةُ تُؤْدِي إِلَى وَفَاءٍ بَعْضِهِمْ لَوْلَا عِنَاءَ اللَّهِ. سَبَبُ التَّسْمُمِ لَا يَزَالُ مَجْهُولًا.

تَتَجَابُ



• مَا إِمْكَانِيَّةُ التَّسْمُمِ؟

• كَيْفَ حَدَثَ هَذَا؟

عَزَمَ أَعْضَاءُ مُنْتَدَى الْعَرَبِيَّةِ عَلَى التَّحْقِيقِ عَنِ التَّسْمُمِ.



هَلْ حَدَثَ فِي خَارِجِ الْمَدْرَسَةِ أَمْ فِي دَاخِلِهَا؟

الْمُدَرِّسُ : مَنْ يَقُولُ بِالْتَّحْقِيقِ؟

الْعَرِيفُ : هَذَا نَجِيبُ، هُوَ مُمْتَازٌ يَا سَيِّدِي.

الْمُدَرِّسُ : أَنْتَ جَاهِزٌ؟

نَجِيبُ : بَلَى يَا سَيِّدِي، أَنَا جَاهِزٌ.

**المُدْرَسُ** : مَنْ يُسَاعِدُهُ عَلَيْهِ ؟

**جُورْج** : ذَلِكَ كُوْمَارٌ هُوَ يُسَاعِدُهُ.

**كُوْمَارٌ** : نَحْنُ نَقُومُ بِالْتَّفْتِيشِ خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ.

**الْمُدْرَسُ** : مَنْ يَقُومُ بِالْتَّفْتِيشِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ ؟

**الْعَرِيفُ** : هَذِهِ أَخْتَنَا مَيْمُونَةً، هِيَ مُمْتَازَةٌ يَا سَيِّدِي.

**الْمُدْرَسُ** : مَنْ يُسَاعِدُهَا ؟

**سِيَّتا** : أَنَا أُسَاعِدُهَا.

زارَتْ مَيْمُونَةُ وَسِيَّتا صَالَةَ الطَّعَامِ وَالْمَطْبَخِ وَأَعْدَتْ سِيَّتا نَتَائِجَ  
الْاِكْتِشَافَاتِ :

- صَالَةُ الطَّعَامِ نَظِيفَةٌ.

- الْأَدَوَاتُ مُرْتَبَةٌ وَمُنْظَفَةٌ.

- اعْتَنَى الْمَسْؤُلُونَ بِجَمِيعِ شُرُوطِ الصَّحَّةِ.

- لَا يُوجَدُ هُنَاكَ دُبَابٌ أَوْ حَشَرَةٌ.

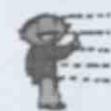
- الْأَطْعَمَةُ لَيْسَتْ مَكْشُوفَةً.

- الْمِيَاهُ صَالِحةٌ لِلشُّرُبِ.

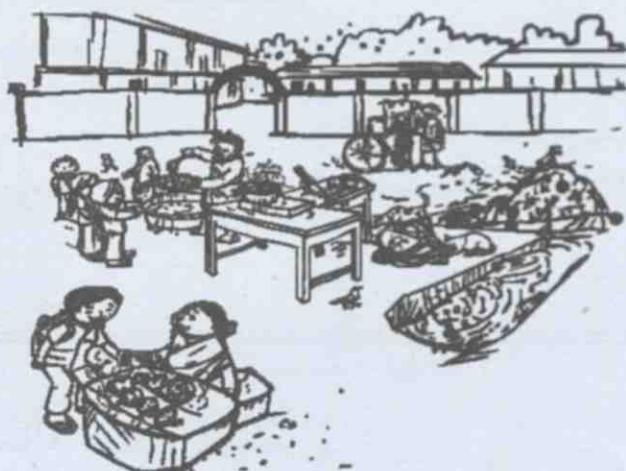
- بِيَئَةُ الصَّالَةِ وَالْمَطْبَخِ غَيْرُ مُلَوَّثَةٍ.

- أَوَانِي الْمَطْبَخِ فِي حَالَةٍ طَيِّبَةٍ.

زار فريق تجريب وكمار المحلات خارج المدرسة في فسحة الغداء.



نلاحظ الصورة ونساعدهم على إعداد تقرير الاكتشافات عما شاهدوا، بمساعدة الصورة؟



تقرير الاكتشافات:

.....

.....

.....

عَزَمْ أَعْصَاءُ الْمُنْتَدَى عَلَى عَرْضِ لَايْحَاتِ إِرْشَادِيَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ



نَقْرًا إِلْرَشَادَاتِ وَنَخْتَارُ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُ آدَابَ الْأَكْلِ



الإرشادات:

→ سَمُّ اللَّهُ عِنْدَ الْأَكْلِ.

→ قُلْ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا.

→ كُلْ بِيَمِينِكَ.

→ اغْسِلِ الْيَدَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

→ اُتْرُكْ تَنَاؤلَ الْأَطْعَمَةِ الْمَكْشُوفَةِ.

→ إِسْتَخْدِمِ الْأَوَانِي النَّظِيفَةِ.

→ أَقْلِمْ ظُفْرَكَ.

→ كُلْ حَلَالًا طَيِّبًا.

→ لَا تُسْرِفْ فِي الْأَكْلِ.

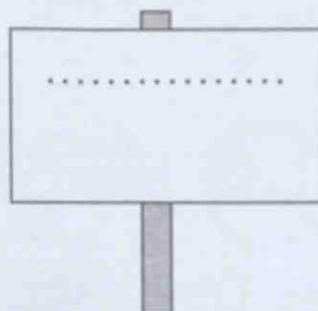
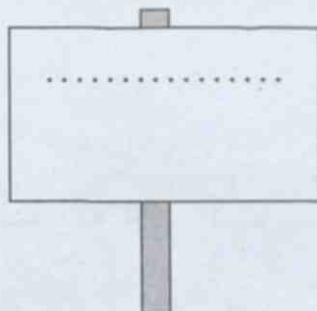
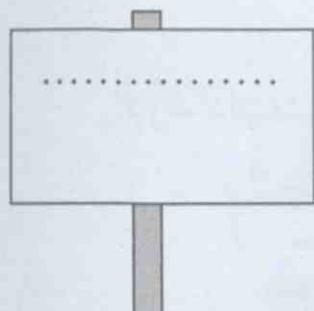
→ إِمْشِ بِجَانِبِ الْأَيْمَنِ.

⇨ نَظِفْ أَسْنَائِكَ.

⇨ الرَّجَاءُ عَدَمُ النُّزُولِ قَبْلَ تَوْقُفِ الْبَاسِ.

⇨ قُمْ مِنَ النُّؤُمِ بَاكِرًا.

⇨ إِرْحَمْ الصَّغِيرَ وَوَقِرْ الْكَبِيرَ.



ثَرَاجِعُ النَّصِّ وَتَمِيزُ مِنَ الْحِوَارِ أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ وَالضَّمَائِرِ  
وَنَكْتُبُهَا فِي الْخَانَةِ كَمَا فِي الْمِثالِ :



الضَّمَائِرُ	أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ
أَنَا	هَذَا : المِثال
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أَعْدَّ أَعْضَاءُ الْمُنْتَدِي مُلْصَقَاتٍ نَقْرُؤُهَا وَنُلْصِقُهَا فِي مَكَانٍ  
مُنَاسِبٍ:



إِقْتَصِدْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.



حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



الْتَّدْخِينُ مَمْنُوعٌ.

نَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَنُكَمِّلُ الْخَائِنَةَ:



• أَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ.

• لَا آكُلُ بِالسُّرْعَةِ.

• أَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ.

آدَابُ بَعْدَ الْأَكْلِ	آدَابُ أَثْنَاءِ الْأَكْلِ	آدَابُ قَبْلَ الْأَكْلِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نَقْرَا وَنَفَهَمْ :



### نُصُوصٌ قَيِّمَةٌ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

تَسْوَكُوا فِيَنَ السَّوَاكَ مَطْهَرَةً لِلْفَمِ، مَرَضَةً لِلرَّبَّ. (ابْنُ مَاجَةَ)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ، كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، جَوَادٌ

يُحِبُّ الْجُودَ، فَنَظِفُوا أَفْنِيَتُكُمْ. (التَّرْمِذِي)

نَقْرَا كَشْفَ الْأَطْعِمَةِ وَنَخْتَارُ مِنْهُ إِلَى الْخَائِفَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- مَاءُ غَضْنِ التَّارِجِيلِ
- شَرَائِحُ بَطَاطِيسِ
- الْمَشْرُوبَاتُ الْمُصْطَنَعَةُ
- الْوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ
- الْخَضْرَاوَاتُ
- اللَّحُومُ الطَّازِجَةُ
- الْحَلَوَياتُ
- عَصِيرُ الْفَواكهِ

الأطعمةُ الغَيْرُ الصَّحيَّةُ	الأطعمةُ الصَّحيَّةُ
المَشْرُوبَاتُ الْمُصْطَنَعَةُ	مَاءُ غَضْنِ التَّارِجِيلِ
.....	.....



تلميذ نظيف

أَنَا أَصْحُو فِي صَبَاحِي  
وَأَصْلَى فَرْضَ رَبِّي  
أَنَا تِلْمِيذٌ نَّظِيفٌ  
أَنَا لَا أَهْمِلُ عَيْنِي  
أَنَا لَا أَنْسَى فَمِي أَوْ  
أَنَا أَبْغِي أَنْ تَرَانِي  
فِي بَهَاءِ مُسْتَدِيمٍ

قَبْلَ عُصْفُورٍ وَطَيْرٍ  
شَاكِرًا أَعْظَمَ شُكْرٍ  
وَئِشِيطٌ طُولَ عُمْرِي  
أَنَا لَا أَثْرُكُ شَعْرِي  
أَنْ أَقْصَرَ ظُفْرِي  
مِثْلَ ثُورٍ مِثْلَ زَهْرٍ  
فِي جَمَالٍ مُسْتَمِرٍ

٠ نَكْتُبُ عِنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا الشِّعْرِ .

٠ نَقْرَأُ النُّصُوصَ الْقِيمَةَ وَالْمَنْظُومَ وَنُعِدُّ مِنْهَا دَيْدَنًا يَوْمَيًّا.

أَقْوَمُ مِنَ النَّوْمِ مُبْكِرًا.

## معجم المفردات

ഉണ്ടെന്നു	صحا - يصحو	കണ്ണുപിടിത്തം	اكتشاف
ഓസോണിൾ പാളി	طبقة الأوزون	പാത്രങ്ങൾ	آنية (ج) أوان
പക്ഷി പാടി	غرد - يغرد	അവഗണിയ്ക്കു	أهمل - يهمل
ഇടവേഴ്സ്	فسحة	സാമ്യത	إمكانية
മുറ്റം	فناء (ج) أفنية	ആഗ്രഹിയ്ക്കു	بغى - يبغى
കെട്ടിനിൽക്കുന്ന വെള്ളം	ماء راكد	ആനദം	بهاء
മലിന വെള്ളം	ماء ملوث	അനോഷ്ഠണം	تحقيق
തുംനിടത്	مكشوفة	കേശ് വിഷബാധ	تسمم غذائي
സ്റ്റീകരുകൾ	ملصقات	റിഡി, തയ്യാർ	جاهز
ഉത്തരവാദിത്തം	مهمة	Sweets	حلويات
ശുദ്ധമായത്	نقية	ഉച്ചി	ذرا
		കേശം ഫാർ	صالحة الطعام

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

التَّقْوِيمُ الدَّاتِيُّ

يَخْتَاجُ إِلَى الْتَّخْبِينِ	جَيْدٌ	مُمْتَازٌ	النَّوَاطِحُ التَّعْلُمِيَّةُ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى قِرَاءَةِ التَّقْرِيرِ الصُّحْفِيِّ وَالتَّجَاوِيبِ عَنْهُ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى قِرَاءَةِ تَقْرِيرِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَمُلَاحَظَةِ الصُّورَةِ وَإِعْدَادِ التَّقْرِيرِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى قِرَاءَةِ الإِرْشَادَاتِ وَإِدْرَاكِ مَضْمُونِهَا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى مُرَاجِعَةِ النُّصُنْ وَاخْتِيَارِ أَسْمَاءِ الإِشَارةِ وَالضَّمَائِرِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى قِرَاءَةِ الْمُلْصَقَاتِ وَاخْتِيَارِ مَا يُؤَفِّقُ بِالصُّورِ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أَفْتَدُرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْقِيمَةِ وَإِنشَادِ الْمُنْظُومِ وَإِعْدَادِ مِنْهَا دِيْدَانٍ يَوْمِيٍّ.

TB/V/2016/400 (05) (A)

# KERALA READER ARABIC

FOR

## ORIENTAL SCHOOLS

Standard



GOVERNMENT OF KERALA  
DEPARTMENT OF EDUCATION

---

*Prepared by:*

State Council Of Educational Research and Training (SCERT) Kerala

2016

## حقوق الأطفال

حرية التعبير والتكلم

### بعض المسؤوليات

الوقاية من إتلاف المدرسة

والمتلكات العامة

المواظبة على الأنشطة

الدراسية والمدرسة

اعتراف وإكرام مسؤولي

المدرسة والمدرسين

الوالدين والزملاء

الاستعداد لاعتراف وإكرام

الآخرين بتخلية أفكار اللون

- الطبقية - الشعب - الدين

المحافظة على الروح والحرية الشخصية

الحق في تذليل التعايش والتطور الكامل

الحق في الاعتراف والإكرام بخلية الأفكار اللونية

- الشعبية - الدينية - الطبقية

الحق في الخدمات والوقاية من كل الإيذاءات الجنسية

والجسدية والنفسية

الحق في المشاركة

التخلص من الاشتغال البافعي والأعمال الخطيرة

الوقاية من نكاح الحداثة

الحرية في معرفة الثقافة الذاتية والعيش عليها

الوقاية من الأذدراء

الحق في التربية المجانية والإجبارية

الحق في اللعب والدراسة

الحق في الحصول على الأسرة والمجتمع التي تعطي الود والوقاية

لجنة حماية حقوق الأطفال، ولاية كيرلا، مجلس إدارة قسم العدالة الاجتماعية

പ്രജന്മ തിരുവനന്തപുരം - 12, ഫോൺ: 0471 - 2346602, 2346603

ഇ-മെറ്റിൽ: keralachildrights@gmail.com

കൊച്ചിയിലെ 1098, കൊക്കുപ്പും - 1090, നീരുമ്പ് - 1800 425 1400

കോഴി പോലിസ് കൗൺസിൽ - 0471 - 3243000/44000/45000

# KERALA READER ARABIC

## OS

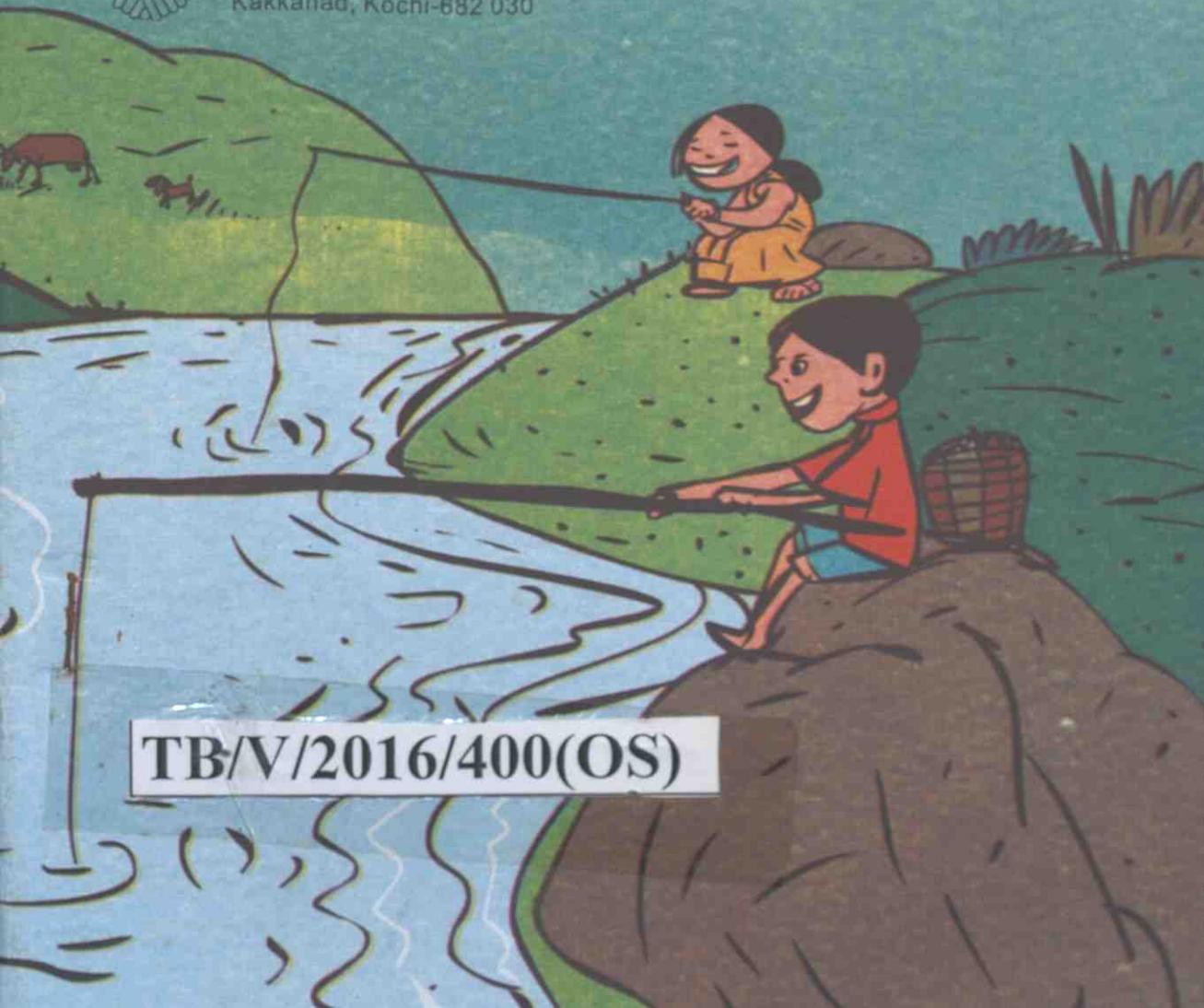
### Standard V



**State Council of Educational  
Research & Training (SCERT)**  
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram,  
Kerala - 695 012 Website [www.scert.kerala.gov.in](http://www.scert.kerala.gov.in)  
e-mail [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)



Printed by the Chairman & Managing Director,  
**Kerala Books and Publications Society**  
(An Undertaking of the Government of Kerala)  
Kakkanad, Kochi-682 030



**TB/V/2016/400(OS)**